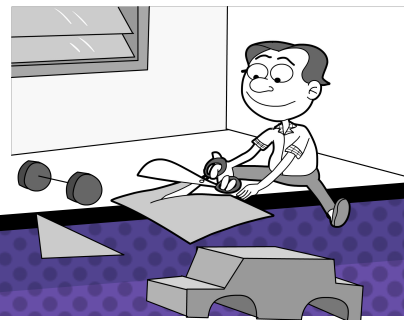


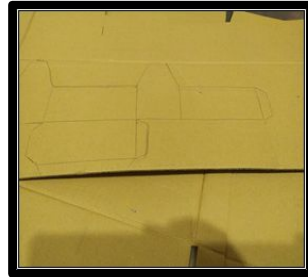
D.I.Y

KOTAK SERBAGUNA

Reading Room



BAHAN-BAHAN



Kotak terpakai,
gam, gunting,
alat tulis

MEWARNA

Kanak-kanak menyebut nama-nama peralatan membaiki kenderaan berdasarkan lembaran kerja yang diberi. Kemudian kanak-kanak mewarnakan gambar peralatan tersebut



MENGGUNTING GAMBAR

Kanak-kanak menggunting
gambar peralatan yang telah
diwarnakan



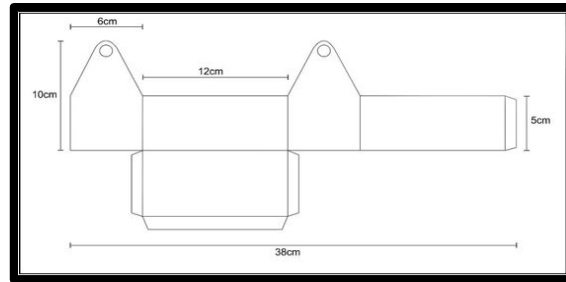
TAMPAL & LABEL

Setelah gambar tersebut diwarnakan, kanak-kanak menampalkan gambar tersebut diatas kertas keras dan mengguntingkannya bagi memberi kesan yang lebih kukuh ke atas gambar peralatan tersebut. Kemudian label nama peralatan ditampalkan dibelakang gambar



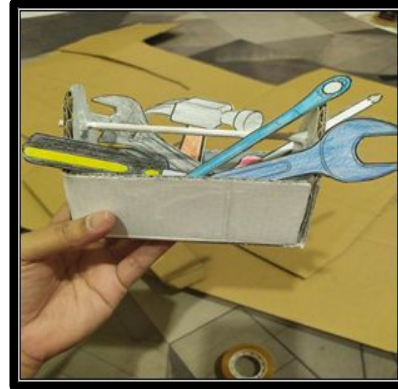
LAKARAN

Guru melukiskan lakaran bagi kotak serbaguna. Kemudian guru akan menguntingkan kotak tersebut. Ukuran kotak adalah seperti berikut:



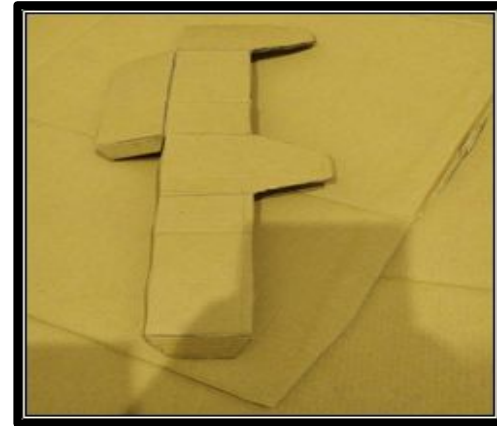
PEMBINAAN

Kanak-kanak menampal kotak mengikut bahagian yang telah ditetapkan sambil diawasi oleh guru. Kemudian, chopstik dilekatkan bagi menjadikannya sebagai pemegang. Kotak tersebut diwarnakan dengan menggunakan warna air. Setelah kering, semua peralatan yang telah dibuat dimasukkan ke dalam kotak tersebut dan diletakkan di pusat 'Reading Room'



S **CIENCE**

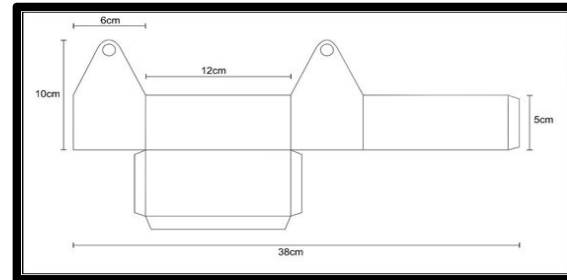
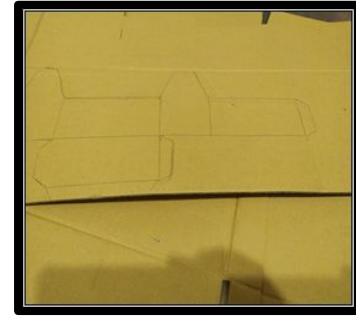
- ❖ Mengenal pasti bahan terbang mengikut jenis dan ciri-ciri yang dikehendaki





TECHNOLOGY

- ❖ Tali ukur, kotak



RELIGION

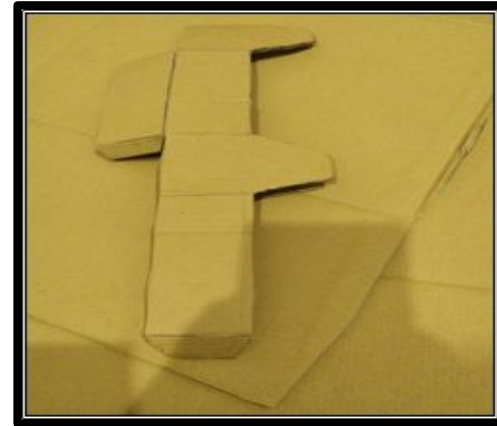
- ❖ Menghargai hasil kerja sendiri dan rakan





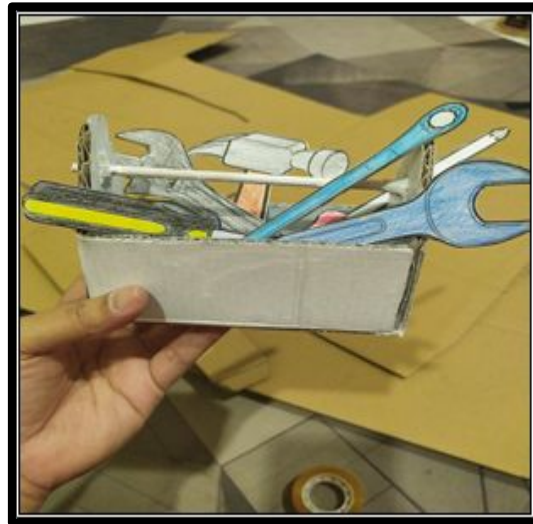
ENGINEERING

- ❖ Melakar reka bentuk kotak peralatan membaiki kereta





- ❖ Membuat dan menghias kotak peralatan mengikut kreativiti





ATHEMATICS

- ❖ Mengukur saiz kotak dan bahan-bahan lain

